



(ร่าง)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตร \_\_\_\_\_

สาขาวิชา \_\_\_\_\_

สำนักวิชา \_\_\_\_\_

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ปีการศึกษา 2557

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)



## บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ..... สำนักวิชา .....  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน) และมีผลการดำเนินงานของหลักสูตรใน  
ภาพรวมอยู่ในระดับ ..... ได้คะแนนเฉลี่ย ..... คิดเป็นคะแนนและระดับผลการประเมินในแต่ละ  
องค์ประกอบตามตัวบ่งชี้เป็นดังนี้

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน/ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน/ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2-6	คะแนนเฉลี่ย	ระดับผลการประเมิน
2. บัณฑิต	4.45	ดีมาก
3. นักศึกษา	4.20	ดี
4. อาจารย์	3.79	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	.....	.....
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	.....	.....
คะแนนเฉลี่ยรวม องค์ประกอบที่ 2-6	.....	.....

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 2-6 : 0.01-2.00 = ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 = ระดับคุณภาพปานกลาง,  
3.01-4.00 = ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 = ระดับคุณภาพดีมาก

สำหรับผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยรวม เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบต่าง ๆ ของการประเมิน  
คุณภาพการศึกษายภายใน (ระดับหลักสูตร) มีผลเป็นดังนี้

## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

.....  
.....  
.....

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

.....  
.....  
.....



### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

.....

.....

.....

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

.....

.....

.....

### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

.....

.....

.....

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)  
ปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา) สำนักวิชา..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557 เพื่อดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้รับมอบหมายให้ตรวจประเมินหลักสูตร ..... หลักสูตร ..... หลักสูตร ..... และหลักสูตร ..... สำนักวิชา ..... ระหว่างวันที่ ..... (ตามคำสั่งที่ ...../..... ลงวันที่ .....)

.....ประธานกรรมการ  
(.....)

.....กรรมการ  
(.....)

.....กรรมการ  
(.....)

.....กรรมการ  
(.....)

.....กรรมการ  
(.....)

.....กรรมการ  
(.....)

.....เลขานุการ  
(.....)

.....ผู้ช่วยเลขานุการ  
(.....)



## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร .....	ก
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)	ค
ปีการศึกษา 2557 .....	
สารบัญ .....	จ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
- ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร .....	1
บทที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ .....	2
- ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) .....	5
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา .....	6
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต .....	
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา .....	
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ .....	
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และประเมินผู้เรียน .....	
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ .....	

### ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ...../..... ลงวันที่ .....  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)  
สำนักวิชา..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557
- ภาคผนวก 2 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)  
สำนักวิชา..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557  
ระหว่างวันที่ .....

## บทที่ 1

## บทนำ

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



## บทที่ 2

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ (✓) ไม่ผ่านเกณฑ์ (✗)		ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
	ประเมิน ตนเอง	ประเมิน โดยกรรมการ	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>			
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน			
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ			
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)			
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา			
10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ			
11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด			
12) การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและ การเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์</b>	<b>ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์</b>	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการ		คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย กรรมการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล ของการประเมินโดย คณะกรรมการให้คะแนน ประเมินต่างจาก การประเมินตนเอง)
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
	ตัวหาร		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย = 4.40		ค่าเฉลี่ย = 4.40		4.40	4.40	
2.2 ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	5.75	57.50%	5.75	57.50%	3.59	3.59	
	10		10				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2							
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
3.1 การรับนักศึกษา							
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา							
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา							
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3							
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์							
4.2 คุณภาพอาจารย์							
4.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก							
4.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. ขึ้นไป)							
4.2 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร							
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์							
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4							





องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการ		คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย กรรมการ	หมายเหตุ  (ระบุเหตุผล ของการประเมินโดย คณะกรรมการให้คะแนน ประเมินต่างจาก การประเมินตนเอง)
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
	ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)	ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร							
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน							
5.3 การประเมินผู้เรียน							
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ							
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5							
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
คะแนนองค์ประกอบที่ 6							
คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 2-6							

หมายเหตุ : การแปลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
องค์ประกอบที่ 1	0.00 (ไม่ผ่านการประเมิน องค์ประกอบที่ 1)	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน*
องค์ประกอบที่ 2 - 6	0.01 - 2.00	ระดับคุณภาพน้อย
	2.01 - 3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
	3.01 - 4.00	ระดับคุณภาพดี
	4.01 - 5.00	ระดับคุณภาพดีมาก

\* หมายถึง ถึงแม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประเมิน  
ตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 ด้วย โดยไม่ต้องรายงานระดับคะแนนเฉลี่ย เพื่อให้ทราบ  
ระดับการพัฒนาของหลักสูตรตนเองและเพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ 2 ถึง  
องค์ประกอบที่ 6 เกี่ยวกับจุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาเพื่อยกระดับของหลักสูตรต่อไป



ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษายภายใน (ระดับหลักสูตร)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome)	ภาพรวม	
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	หลักสูตรเป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบ TQF						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2					
3. นักศึกษา		3					
4. อาจารย์		3					
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4					
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1					
รวม		13					
ผลการประเมิน							

ตารางแสดงตัวบ่งชี้ประกอบการคำนวณคะแนนผลการประเมินเฉลี่ยตามชนิดตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ จำแนกตามชนิดตัวบ่งชี้			
		ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome)	รวม
2. บัณฑิต	2	-	-	2.1, 2.2	2.1,2.2
3. นักศึกษา	3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.1, 3.2, 3.3
4. อาจารย์	3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	4.1, 4.2, 4.3
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	5.1,5.2, 5.3, 5.4
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	6.1	-	6.1
รวม	13	7	4	2	



### บทที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

##### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
1. ....
2. ....
3. ....

โอกาสในการพัฒนา
1. ....
2. ....
3. ....

##### องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่น
1. ....
2. ....
3. ....

โอกาสในการพัฒนา
1. ....
2. ....
3. ....



#### องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่น
1. ....
2. ....
3. ....

โอกาสในการพัฒนา
1. ....
2. ....
3. ....

#### องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1. ....
2. ....
3. ....

โอกาสในการพัฒนา
1. ....
2. ....
3. ....



## องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1. ....
2. ....
3. ....

โอกาสในการพัฒนา
1. ....
2. ....
3. ....

ภาคผนวก

## ภาคผนวก 1

สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ...../..... ลงวันที่ .....  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)  
สำนักวิชา ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557

## ภาคผนวก 2

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)  
สำนักวิชา ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557  
ระหว่างวันที่ .....